

令和7年度 教 育 計 画 宇和島市立清満小学校						学校番号	014
校長名	越智 夫実由	学級数	5 (1)	児童数	40	教職員数	8

【学校の教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに よく考え
心身ともにたくましい清満っ子を育てる

【校訓・目指す児童像】

明るく	正しく	たくましく
明るく 心豊かな子	礼儀正しく よく考える子	心身ともに健康で たくましい子

【目指す学校像】

挨拶が響く明るい学校
ぬくもりのある学校
地域とともにある学校

【目指す教師像】

子どもに寄り添う教師
自己研鑽に励む教師
連携・協働する教師

学校

<連携・協働>

P T A活動
情報発信

チーム清満

地域ぐるみの清満っ子の育成

～全ては子どもたちの愛顔のために～

<連携・協働>

地域 学校
協働 活動
の充実

家庭

温かい安らぎの場
基本的な生活習慣
の確立
家庭学習の充実

<連携・協働>

学校運営協
議会の充実

地域

「ゆずボラ」さん
の協力
発見・体験・貢献
交流の場

重点目標	1 「明るく、心豊かな子」を育む教育の推進<知> (1) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の充実と指導方法の工夫・改善により、学力の定着を図る。 (2) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実のためのICT教育を推進する。 (3) 読書活動を充実させ、豊かな感性を育む。 2 「礼儀正しく、よく考える子」を育む教育の推進<徳> (1) 異学年交流活動や道徳教育を通して、思いやりの心や仲間意識を育てる。 (2) 互いを認め、大切にする人権・同和教育と特別支援教育を推進する。 (3) 豊かな人間関係を築き、いじめや不登校の未然防止、早期発見と対応に努める。 (4) 自ら判断し、行動しようとする規範意識を醸成する。 3 「心身ともに健康で、たくましい子」を育む教育の推進<体> (1) 基本的な生活習慣の確立を基盤とした健康教育の充実を図る。 (2) めあてを持ち、何事も最後までねばり強くやりぬく心と体づくりを推進する。 (3) 体験的な学習(防災教育、交通安全教室、不審者対応避難訓練等)を通して、「危機回避能力」を育成する。 4 「地域ぐるみによる清満っ子の育成」の推進 (1) 学校運営協議会を中心に、家庭・地域・各種関係団体等と連携した「清満ならではの」教育活動を展開する。 (2) ホームページや学校だより等による積極的な情報発信を行うとともに、対話による信頼関係の構築に努める。
管理運営	1 人的管理 (1) 相互信頼と協働を基にした、明るく風通しのよい職場づくりと休暇を取得しやすい環境づくりに努める。 (2) 服務規律の厳正と危機管理意識の向上に努める。 (3) 業務の効率化を図り、教職員を支援するスタッフや地域と連携した働き方改革を推進し、やりがいを持って能力を発揮できる環境を整える。 (4) 教職員の個別最適な学びを重視した研修の充実を図る。 2 物的管理 (1) 豊かな情操を育む教育環境の美化と保全に努める。 (2) 安全点検の日常化を図り、潜在的危険箇所を除去する。 (3) 教材・教具の有効活用と適切な管理・購入に努める。 3 事務管理 (1) 津島共同学校事務室との連携を密にして、正確・迅速な事務処理を行う。 (2) 「報告・連絡・相談」を徹底するとともに、情報の適切な管理を行う。 (3) 毎学期末に定期的監査を実施し、各種会計管理の厳正化を図る。
本校教育の特色	1 清満ならではの教育活動を展開 世界の中でも津島町だけに自生する「トキワバイカツツジ」の保全活動、地域を開墾した偉人の学習、米作り体験等、地域のよさを生かした教育活動を推進している。 2 各種関係団体との連携による体験活動の充実 公民館や老人クラブ、JA等の協力により、しめ飾り作りやふかし饅頭づくり、昔の遊び体験、いちごの苗植えや収穫等を行っている。地域の伝統文化や産業に触れるとともに、人とのつながりを大切にした体験活動を展開している。 3 学校応援ボランティアの充実 地域学校協働活動推進員を中心に「学校を核とした地域づくり」が進んでおり、「ゆずりがは森のボランティア」(43名登録)による登校見守りや読み聞かせ、実技等の教育支援、毎月の環境美化等が継続的に行われている。教職員が児童と向き合う時間を確保する体制づくりが整っている。